

**Аналитическая справка
по результатам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чулковская
средняя общеобразовательная школа»
Скопинского муниципального района Рязанской области
по итогам 2020 года**

Самообследование образовательной организацией проводилось в соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 года № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июня 2013 года № 462»

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка аналитического отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования оценивалась:

- образовательная деятельность,
- система управления школой,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного и воспитательного процессов,
- качество кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качество материально-технической базы

Формы получения образования.

МБОУ «Чулковская СОШ» реализует программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования

Основные образовательные программы				
№ п/п	Уровень (ступень образования)	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное	Общеобразовательные программы	основная	4 года

	образование	дошкольного образования общеразвивающей направленности		
2.	Начальное общее образование	Начальное общее образование	основная	4 года
3.	Основное общее образование	Основное общее образование	основная	5 лет
4.	Среднее общее образование	Среднее общее образование	основная	2 года

Контингент обучающихся.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «Чулковская СОШ» обучались 159 учащихся, 24 воспитанника дошкольной группы «Сказка».

1 уровень образования - дошкольная группа- 24 человека

2 уровень образования – 4 класса, в них - 69 учащихся

3 уровень образования – 5 классов, в них - 80 учеников

4 уровень образования - 2 класса, в них - 10 учеников

Из общего состава учащихся по заключению областной ПМПК 11 человек обучались по адаптированной общеобразовательной программе. На каждого ребенка составлен учебный план на основании заключения ПМПК.

РЕЕСТР ДЕТЕЙ с ОВЗ

Класс	Категория ОВЗ	Образовательная программа	Форма обучения	ИУП	Реквизиты заключения ПМПК	Иные рекомендации ПМПК	Наличие инвалидности/ срок действия
5	ЗПР. Дизграфия Нарушение поведения	АООП для детей с задержкой психического развития	Очная	Да	Заключение № 12 от 07.02.2019г.	Наблюдение невролога.	Нет
6	УО	АООП для обучающихся с умственной отсталостью с ориентировкой на ФГОС ОВЗ / спецучебник	Очная	Да	Заключение № 37 от 28.03 . 2018г	Дефектолог, логопед, психолог, психиатр.	Нет
6	ЗПР	АООП для детей с задержкой психического развития	Очная	Да	Заключение № 47 от 28.03. 2018г	Логопед, психолог, невролог	Нет
4	ЗПР, двигательные нарушения (ДЦП)	ООП	Очная	Да	Заключение № 8 от 13.10 . 2016г	Логопед, невролог, психиатр, тьютор	Ребенок инвалид / 09.03.2027
9	ЗПР	АООП для детей с	Очная	Да	Заключение	Психолог,	Нет

		задержкой психического развития			№ 1 от 08.11 . 2016г	невролог	
8	УО	АООП для детей с умственной отсталостью/специучебники	Очная	Да	Заключение № 10 от 02.11 . 2016г	Дефектолог	Нет
8	ЗПР	АООП для детей с задержкой психического развития	Очная	Да	Заключение № 9 от 02.11 . 2016г	-	Нет
8	ЗПР	АООП для детей с задержкой психического развития	Очная	Да	Заключение № 2 от 20.03. 2018г	Психолог, логопед, невролог	Нет
8	ЗПР	АООП для детей с задержкой психического развития	Очная	Да	Заключение № 11 от 21.01 . 2019г	Психолог, логопед невролог.	Нет
4	ЗПР	АООП для детей с задержкой психического развития	Очная	Да	Заключение № 10 от 21.11 . 2019 г.	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог.	Нет
8	ЗПР	АООП для детей с задержкой психического развития	Очная	Да	Заключение № 2 от 29.11 . 2019 г.	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог.	Нет

Средняя наполняемость классов по школе в 2019-2020 учебном году составила 14,5 обучающихся, это на 0,3 больше, чем в прошлом учебном году.

Степень обучения	Количество обучающихся			
	2 уровень (начальное общее образование)	3 уровень (основное общее образование)	4 уровень (среднее общее образование)	Всего
Общее количество обучающихся	69	80	10	159
Общее количество классов (средняя наполняемость)	4/17	5/16	2/10	11/14,5

1.3. Учебный план (структура и направленность). Программы, реализуемые образовательным учреждением.

Учебный план МБОУ «Чулковская СОШ» на 2019 - 2020 учебный год разрабатывался в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в

образовательных организациях, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- приказами Министерства образования Российской Федерации, Рязанской области.
- нормативными и правовыми документами, определяющими деятельность образовательных учреждений Скопинского муниципального района;
 - другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных учреждений.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам. Учебный план Школы представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2019 -2020 учебном году в Школе определена 5 дневная учебная неделя для 1- 11 классов.

Продолжительность учебного года в начальной школе (втором уровне образования) составляла:

1 класс – 33 недели в год;

2-4 классы – 34 недели в год.

Продолжительность учебного года на третьем, четвертом уровнях общего образования составляла:

5-7, 9, 11 классы – 34 недели в год;

8, 10 классы – 35 недель в год.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-ого класса в течение года определены дополнительные недельные каникулы.

Учебный план основного общего образования для 5-8 классов разработан в соответствии с вариантом № 1 «Примерного регионального учебного плана основного общего образования для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с обязательным изучением одного иностранного языка при 5-дневной учебной неделе на 2019/2020 учебный год».

Внеурочная деятельность основного общего образования реализовывалась в Школе также по завершении учебных занятий.

Учебный план основного общего образования для 9 класса на 2019 – 2020 учебный год разработан в соответствии с вариантом № 4 «Примерного регионального учебного плана основного общего образования для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с обязательным изучением одного иностранного языка при 5-дневной учебной неделе на 2019/2020 учебный год».

Учебный план среднего общего образования был разработан в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего

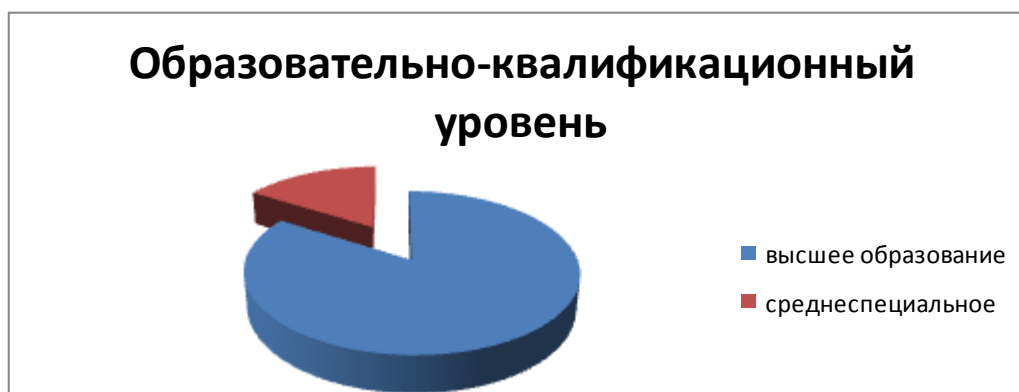
общего образования и базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными соответственно приказами Минобрнауки РФ от 5.03.2004 № 1089 и от 9.03.2004 № 1312. УП СОО на 2019-2020 учебный год представлен для универсального обучения (непрофильное обучение), реализующий программы среднего общего образования.

Кадровый потенциал образовательного учреждения:

- всего работников – 47 /100%
- из них педагогических работников – 29 / 62%;
- совместителей (учителей) – человек – 2/ 7 %;
- укомплектованность штатов 98 % (по лицензии);
- вакансии – 1/2%.

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования

Всего учителей	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют средне-специальное образование
29 (100%)	22 (76 %)	4 (16 %)



Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

<u>По стажу</u>	<u>По возрасту.</u> Средний возраст коллектива составляет 46 лет
До 5 лет-5 5-10 лет-2 10-20 лет-5 свыше 20 лет- 17	До 25 лет –3 25-35 лет-4 36-45 лет-5 46-55 лет-10 Свыше 55 лет -7

Всего педагогов	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
29	2	17	6	4

Анализ образовательной деятельности школы, направленной на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Результаты образовательной деятельности учащихся начальной школы:

2 уровень (начальное общее образование)	Всего учащихся 2-4 классов	55 чел.	КЗ - 49 % СОУ - 52 %
	Успевают на «5», чел	3 чел.	
	Успевают на «4» или «5», чел	24 чел.	
	Успевают на «4» или «5», %	44 %	
	Всего учащихся 1-4 классов	69 чел.	
	Успевают человек	69 чел.	
	% успевающих	100 %	
	Не успевают, чел	0	
	% неуспевающих	0%	

Результаты образовательной деятельности в основном звене:

3 уровень (основное общее образование)	Всего учащихся 5-9 классов	80 чел.	КЗ – 26 % СОУ – 45 %
	Успевают на «5», чел	4 чел.	
	Успевают на «4» или «5», чел	17 чел.	
	Успевают на «4» или «5», %	21 %	
	Успевают человек	80 чел.	
	% успевающих	100%	
	Не успевают , чел	0 чел.	
	% неуспевающих	0%	

Результаты образовательной деятельности в среднем звене:

4 уровень (среднее общее образование)	Всего учащихся 10- 11 классов	10 чел.	КЗ–40% СОУ – 47%
	Успевают на «5», чел	0	
	Успевают на «4» или «5», чел	4 чел.	
	Успевают на «4» или «5», %	40%	
	Успевают человек	10 чел.	
	% успевающих	100 %	
	Не успевают, чел.	0	
	% неуспевающих	0	

Качество знаний на четвертом уровне образования (среднее общее образование) в 2019 – 2020 учебном году увеличилось на 7%, степень обученности на 2%.

Итого	Всего учащихся 2-11 классов	145 чел.	КЗ - 36 % СОУ - 48 %
	Успевают на «5», чел	7 чел.	
	Успевают на «4» или «5», чел	45 чел.	
	Успевают на «4» или «5», %	31 %	
	Всего успевают 2-11 класс, человек	145 чел.	
	% успевающих	100%	
	Не успевают , чел	0 чел.	
	% неуспевающих	0%	
	Всего учащихся 1-11 классов	159 чел.	

Качество знаний по школе за 2019 – 2020 учебный год увеличилось на 2%, а степень обученности на 1%.

Анализ результатов знаний, умений и навыков обучающихся по ступеням обучения показывает, что наиболее высокое качество знаний имеют обучающиеся 5 и 10 классов.

Однако, результаты обучения за три последних года позволяют сделать вывод о стабильности качества обучения.

2017-2018 учебный год: уровень обученности – 99%, качество обученности – 38%

2018 – 2019 учебный год: уровень обученности – 99%, качество обученности – 34%

2019–2020 учебный год: уровень обученности – 100%, качество обученности – 36%

Итоги всероссийской олимпиады школьников

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны 29 учащихся (64,4 % от всех участников, в прошлом учебном году -27 учащихся (55%) от всех участников), набравших наибольшее количество баллов среди всех участников олимпиады по каждому протоколу, при условии, что количество набранных ими баллов превышало половину максимально возможных баллов. Призеры- 44 (98 % от общего кол-ва участников , в прошлом уч.году -43 человек (87,5 %) от общего количества участников олимпиады). На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Общий список победителей и призеров муниципального этапа олимпиады школьников 2019-2020 уч.год

Предмет	Класс	Статус участника	Результат (балл)*	ФИО учителя
Русский язык	9	призер	19	Ефанова Н.В.
ОБЖ	8	призер	86	Машникова Л.А.
Литература	11	призер	40	Климова С.Н.

Участники регионального этапа олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	ФИО учителя
1	Павлов Данил Юрьевич	11	Информатика и ИКТ	Гончарова О.Г.

Результаты участия учащихся в олимпиадах (за последние 3 года).

Учебный год	Муниципальный этап		Всего	Региональный этап	
	Количество победителей	Количество призеров		Количество победителей	Количество призеров
2017-2018	1	4	5	0	0
2018-2019	1	4	5	0	0
2019-2020	0	3	3	0	0

3.4. Анализ региональных и всероссийских мониторингов за 2019-2020 учебный год по предметам.

Сводная таблица результатов ВПР в 11 классе 2019-2020 учебный год

ПРЕДМЕТ	Кол-во уч-ся по списку, чел.	Кол-во уч-ся, выполнивших работу, чел./%	На «5» - чел./%	На «4» - чел./%	На «3» - чел./%	На «2» - чел./%	Успеваемость, %	КЗ, %	СОУ, %	Средний балл	Подтвердили свою оценку, чел./%	Получили оценку выше, чел./%	Получили оценку ниже, чел./%
Английский язык	5	5/100	0/0	4/80	1/20	0/0	100	80	58	3,8	3/60	1/20	1/20
География	5	5/100	0/0	3/60	2/40	0/0	100	60	53	3,6	5/100	0/0	0/0
История	5	5/100	0/0	3/60	2/40	0/0	100	60	53	3,6	4/80	0/0	1/20
Химия	5	5/100	0/0	2/40	3/60	0/0	100	40	47	3,4	5/100	0/0	0/0

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

В 2019-2020 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности. В связи с коронавирусной инфекцией ОГЭ был отменен, а обучающиеся 9 класса были аттестованы по четвертным и годовым отметкам.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за 3 года:

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество по предмету
2017-2018 учебный год						
Русский язык	17	3	7	7	0	59
Математика	17	0	5	11	1	29
Обществознание	16	0	5	11	0	31
География	9	2	1	6	0	33
Биология	9	0	4	5	0	44
2018-2019 учебный год						
Русский язык	18	1	8	9	0	50
Математика	18	0	1	17	0	6
Обществознание	13	0	5	8	0	38
География	9	1	4	4	0	56
Биология	5	0	1	4	0	20
Литература	1	0	1	0	0	100
Химия	1	1	0	0	0	100
Физика	1	0	0	1	0	0
Информатика и ИКТ	4	0	0	4	0	0
2019-2020 учебный год						
-	-	-	-	-	-	-

Результаты ЕГЭ - 2020:

Предмет	Ср. балл	Наибольший балл	Наименьший балл
---------	----------	-----------------	-----------------

Русский язык	61	67	56
Математика (проф.)	48	56	39
Обществознание	49	54	44
История	37	37	37
Биология	48	48	48
Информатика и ИКТ	79	79	79

Результаты ЕГЭ обучающихся 11 класса за 3 года:

Предмет	Кол-во сдававших	Миним. балл Рособрнадзора	Средний балл по школе	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе
2017-2018 учебный год					
Русский язык	4	24	63	59	70
Математика (баз.)	4	6	13	9	16
Математика (проф.)	3	27	39	33	45
Обществознание	4	42	48	46	52
Биология	2	36	34	27	40
2018-2019 учебный год					
Русский язык	3	36	63	24	69
Математика (баз.)	1	7	4	4	4
Математика (проф.)	2	27	51	39	62
Физика	1	36	55	36	55
Обществознание	2	42	59	42	69
История	1	32	58	32	58
2019-2020 учебный год					
Русский язык	3	36	61	56	67
Математика (проф.)	2	27	48	39	56
Обществознание	2	42	49	44	54
История	1	32	37	37	37
Информатика и ИКТ	1	40	79	79	79
Биология	1	36	48	48	48

За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических и административных работников, из них 100 % педагогических и административных работников повысили квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности) свидетельствуют о положительных результатах работы организации по данному направлению, т.е. по применению в образовательном процессе ФГОС.

Педагоги школы в системе используют:

- Электронные тренажёры для подготовки к олимпиадам, к сдаче ГИА и ЕГЭ.
- Разработки учителей: презентации, тестовые и контрольные задания.
- Коллекции ЭОР, размещенные в федеральных коллекциях: ФЦИОР
- <http://www.fcior.edu.ru> и ЕК ЦОР <http://school-collection.edu.ru> и другие Интернет-ресурсы.

Учащиеся также в практической деятельности при помощи учителей активно применяют ЭОР:

- готовят проекты-презентации к урокам, научно-практическим конференциям, фестивалям, конкурсам;
- создают фильмы к конкурсам «День Знаний», «Последний звонок», «До свидания, школа» и др.
- участвуют в дистанционных конкурсах и олимпиадах, выходя на сайты:
- edu.pglu.ru,

www.ifru.ru, www.olimpiada.ifru.ru и др.

Последние годы учителя школы являются активными участниками педагогических Интернет – сообществ и размещают свои статьи на сайтах «Открытый урок» (<http://www.openclass.ru/>), «Педсовет» (<http://pedsovet.org/>) и других.

Учебно- материальная база

▪ В наличии кабинеты химии и географии (оснащенность 50%), биологии (70%), физики (90%), русского и литературы (60%), математики (50%), ОБЖ (60%), начальные классы (70%) ;

- Компьютерный класс с выходом в Интернет (7 ПК, 8 ноутбуков, сканер, принтер, сервер);
- Слесарная мастерская (на 12 рабочих мест) с необходимым оборудованием и станками: точильным, сверлильным, фрезерным;
- Тренажерный зал с 5 тренажёрами;
- Библиотека : основной фонд библиотеки (экз.) **2672**
- Методическая литература (экз.) 10%
- Общественные и гуманитарные науки (экз. %) **10%**
- Педагогические науки (экз. %) **10%**
- Художественная литература (экз. %) **60%**
- Естественные и прикладные науки (экз. %) **10%**

- Столовая на 80 посадочных мест с отдельным залом для приготовления пищи ;
- Спортивный зал площадью 150 кв. м.;
2 спортивные площадки (футбольное и волейбольное поле); теннисный стол;
- Этнографический музей;
- Пришкольный участок с экологическим питомником;
- 3 лаборатории;
- Медицинский кабинет с необходимым оборудованием
- Фортепьяно; музыкальный центр; караоке;
синтезатор; акустическая система.

Количественные показатели информационного обеспечения МБОУ "Чулковская СОШ":

1.	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчёте на одного учащегося)	0,2
2.	Обеспеченность учителей (преподавателей) количеством компьютеров в расчете на одного учителя	0,5
3.	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	6
4.	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)	4

Обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: Наличие выхода в Интернет. Наличие доступа

ко всем образовательным ресурсам, не заблокированным контекстным фильтром.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

- 1) федеральный портал «Российское образование»-<http://www.edu.ru>
- 2) информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://window.edu.ru>
- 3) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов-<http://school-collection.edu.ru>
- 4) федеральный центр информационно-образовательных ресурсов-
<http://fcior.edu.ru>
- 5) правовая система «Консультант плюс»-<http://www.consultant.ru>
- 6) школьная образовательная сеть «Электронный дневник»-<http://e-school.ryazangov.ru>