

**Филиал муниципального образовательного учреждения «Чулковская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования Скопинский муниципальный район Рязанской области «Полянская основная общеобразовательная школа»**

«Утверждаю»  
Директор МОУ «Чулковская СОШ»  
 Л.А. Машникова

## **Программа**

**оздоровительного лагеря «Полянка» с дневным пребыванием детей при филиале МБОУ «Чулковская СОШ» «Полянская ООШ»**

**(Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 11 лет; срок реализации программы: июнь 2023 года)**

**Автор программы:  
Начальник лагеря Жарков Ю.А.**

## 1. Информационная карта

1	Полное наименование программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Полянка» с дневным пребыванием детей.
2	Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул;</li> <li>- включение детей в социально значимую, творческую деятельность;</li> <li>- формирование у них чувства ответственного отношения к окружающей среде;</li> <li>- готовность к практической деятельности, к пропаганде экологических идей, к защите и охране природы.</li> </ul>
3	Адресат проектной деятельности (для кого, кол-во участников, география участников)	<p>Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 11 лет.</p> <p>Кол -во участников- 23 учащихся и 4 работника.</p> <p>391830 Рязанская область Скопинский район с.Поляны ул. 40 лет Победы, дом 11</p> <p>Филиал МОУ «Чулковская СОШ » «Полянская ООШ» Телефон: 78-1-43</p>
4	Направление деятельности, направление программы	Экологическое и спортивно-оздоровительное направление.
5	Краткое содержание программы	<p><b>1. Спортивно – оздоровительная деятельность.</b></p> <p>На спортивно-оздоровительную деятельность в лагере отводится самое главное внимание. Основные виды физкультурно – оздоровительных мероприятий в режиме работы лагеря, организованного на базе школы, по продолжительности, формам и содержанию разделены на группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика;</li> <li>- игровые физические упражнения, подвижные игры и эстафеты;</li> <li>- массовые спортивно – оздоровительные мероприятия.</li> </ul> <p>Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий возлагается на воспитателей и на учащихся младших классов.</p> <p><b>2. Экологическая деятельность.</b></p> <p>Экологическая деятельность в жизни лагеря представлена в форме коллективно-творческих дел. За их подготовку отвечает воспитатель во главе с</p>

		<p>командирами отрядов и учитель биологии. Тематика дней отображается в плане работы лагеря.</p>
6	Ожидаемый результат	<p>Результативность реализации Программы измеряется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) степенью укрепления и оздоровления детей;</li> <li>2) созданием атмосферы сотрудничества и взаимодействия;</li> <li>3) положительным отношением к трудовой деятельности, проявлением потребности работать в коллективе;</li> <li>4) улучшением отношений в среде подростков, устранением негативных проявлений, искоренением вредных привычек;</li> <li>5) созданием необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у детей, формированием у них общей культуры и навыков здорового образа жизни, экологической культуры</li> </ol>
7	Опыт реализации программы	<p><u>I Подготовительный этап:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Подбор педагогических кадров</li> <li>2 Комплектование отрядов</li> <li>3 Разработка и оформление документации</li> <li>4 Оборудование кабинетов – отрядных мест</li> </ol> <p><u>II. Организационный этап:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Знакомство</li> <li>2 Выявление и постановка целей развития коллектива и личности</li> <li>3 Сплочение отрядов</li> <li>4 Формирование законов и условий совместной жизнедеятельности</li> <li>5 Подготовка к дальнейшей жизнедеятельности по Программе</li> <li>6 Стартовый мониторинг развития коллектива и личности воспитанников</li> </ol> <p><u>III. Основной этап</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Содружество детей и взрослых</li> <li>2 Коллективная деятельность, направленная на оздоровление детей и организацию их каникулярного досуга</li> <li>3 Личностный рост воспитанников</li> <li>4 Мониторинг жизнедеятельности коллектива, развития личности воспитанников</li> </ol> <p><u>IV. Заключительный этап:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Психолого-социально-педагогический анализ результатов</li> </ol>
8	Финансовое	

**Трогая цветок, мы трогаем звёзды.  
В конечном счёте природу может  
спасти только любовь.**

Жан Дорст

## **2. Обоснование программы**

Данная программа профильного лагеря экологического направления является логическим продолжением образовательного процесса.

В условиях современного мира человечеству предстоит решать проблему огромной значимости – как выжить на Земле, на которой экологический кризис представляет реальную угрозу для планеты. Заботливое отношение к окружающему миру и к себе – части этого мира должно формироваться с детских лет. Экология сегодня – это не только биологическая наука о связях организмов с окружающей средой, а практика выживания человека в сложных экологических условиях. Экологическое образование и воспитание должно осуществляться в комплексе, через различные виды деятельности и систематически, т.е. во время учёбы и во время отдыха детей.

Лагерь дневного пребывания организуется на базе Полянской основной общеобразовательной школы в период летних каникул (поток – 21 день)

Лагерь формируется из числа учащихся школы в возрасте от 7 до 11 лет.

В лагере ведётся работа по трём направлениям: спортивно – оздоровительное, краеведческое, экологическое.

## **3. Актуальность**

Актуальность программы заключается в получении новых и закреплении уже имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного экологического образования. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках профильного экологического лагеря, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Лагерь, предоставляя широкий спектр выбора пространств деятельности, открывает для ребенка удивительную возможность выбора видов деятельности в соответствии с его желаниями и способностями. Чтобы ребенок смог совершить осознанный выбор, необходимо предварительно познакомить его с различными видами деятельности, которые смогли бы его заинтересовать. Роль педагогов – это стимулирование ребенка к расширению круга своих интересов и исследованию новых для себя направлений деятельности. Важно – пробудить в детях исследовательский интерес. Педагог помогает ребенку приобрести необходимые знания и навыки, благодаря которым школьник может успешно исследовать, наблюдать, описывать и организовывать приобретенный опыт. Т.е. данная модель

создает атмосферу, которая способствует проявлению и развитию ребенка, что на наш взгляд, отвечает индивидуальным потребностям детей.

Самой удачной формой реализации экологического воспитания является работа экологического лагеря, который позволяет осуществлять переход от учебной деятельности к начальному этапу детской исследовательской работы. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках профильного экологического лагеря, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа экологического лагеря при школе наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности. В этом и заключается особенность программы.

#### **4. Цели и задачи программы**

**Цель:** - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул;

- включение детей в социально значимую, творческую деятельность;
- формирование у них чувства ответственного отношения к окружающей среде;
- готовых к практической деятельности, к пропаганде экологических идей, к защите и охране природы.

**Задачи:**

- Закаливание и укрепление здоровья детей, содействие нормальному физическому развитию;
- Формирование ценностей здорового образа жизни;
- Развитие творческих способностей личности ребёнка;
- Включение ребёнка в различные виды деятельности с учетом его возможностей и интересов;
- Формирование культуры общения, труда, экологического мышления и вовлечение детей в экологическую деятельность.

#### **5. Основное содержание программы (по направлениям)**

Любая деятельность в лагере должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

##### **1. Спортивно – оздоровительная деятельность.**

На спортивно-оздоровительную деятельность в лагере отводится самое главное внимание. Одной из важнейших задач осуществления воспитательной работы в лагере является организация двигательной

активности школьников, обеспечивающей им активный отдых и удовлетворяющей их естественную потребность в движениях. Организация двигательной активности детей в лагере требует педагогически и методически обоснованного подхода, учитывающего возрастные особенности детей, состояние их физического здоровья, распределение продолжительности двигательной нагрузки в течение дня и недели. Основные виды физкультурно – оздоровительных мероприятий в режиме работы лагеря, организованного на базе школы, по продолжительности, формам и содержанию разделены на группы:

- утренняя гимнастика;
- игровые физические упражнения, подвижные игры и эстафеты;
- массовые спортивно – оздоровительные мероприятия.

Общей особенностью этих мероприятий и важнейшими условиями их проведения являются: отсутствие принуждения, преимущественно игровая направленность, свобода выбора и места проведения.

Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий возлагается на воспитателей и на уч-ся старших классов.

При проведении физических упражнений, подвижных и спортивных игр следует придерживаться постепенного повышения физической нагрузки и снижения в конце дня. При планировании содержания мероприятий не следует предусматривать напряженные соревнования, требующие повышенной нагрузки и продолжительности. Их надо проводить по облегченной форме, с тем, чтобы привлечь к участию всех школьников, имеющих разрешение врача на занятия физкультурой. Спортивные мероприятия проводить на спортивной площадке, в сельском клубе и на свежем воздухе. Спартакиады и соревнования лучше проводить в первой половине смены, чтобы во второй подвести итог.

Выполнение данных рекомендаций позволит существенно повысить качество работы по повышению двигательной активности детей в период их пребывания в школьном лагере, способствовать укреплению их здоровья и физическому развитию.

## **2. Экологическая деятельность.**

Экологическая деятельность в жизни лагеря представлена в форме коллективно-творческих дел. За их подготовку отвечает воспитатель во главе с командирами отрядов и учитель биологии.

Коллективно-творческие дела развивают творческие способности детей. Через КТД удовлетворяются их потребности, связанные с расширением сферы общения. Тематика дней отображается в плане работы лагеря. (план прилагается).

## **6. Условия реализации программы**

### **• Нормативно-правовые условия**

Деятельность лагеря строится в соответствии с нормативно – правовыми документами:

1. Положение о лагере дневного пребывания.
2. Конвенция о правах ребёнка.

3. Постановления министерств и ведомств «Об организации летнего отдыха».

4. Программа лагеря «Полянка».

5. Приказ управления образования администрации муниципального образования – Скопинский муниципальный район Рязанской области №\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г « Об организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул 2023 года ».

6. План работы лагеря дневного пребывания.

• **Методы работы**

- Утренняя гимнастика. С утренней гимнастики должен начинаться каждый день в летнем лагере, благодаря чему у детей повышаются функциональные возможности организма. Утренняя гимнастика имеет большое значение: физические упражнения помогают детям сосредоточить внимание, активизировать функциональные системы организма, улучшить эмоциональное состояние.

Продолжительность гимнастики не менее 10 минут на спортивной площадке.

- Игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты. Игры и эстафеты следует проводить, используя спортивную площадку. Для этого воспитатели разрабатывают тематический план на день. В играх и эстафетах принимают участие все дети.

- Массовые спортивно – оздоровительные мероприятия. 1 раз в три дня проводить праздники Здоровья, Спартакиады лагеря, Дни рекордов и т.д.

- Отдых в сельском ДК. Директор с воспитателями проводят различные КТД, организуют детские концерты, дискотеки для детей. Дети развивают свои творческие способности, учатся правильно вести себя на сцене перед публикой.

- Оздоровительные мероприятия проходят в медпункте. Медицинский работник ежедневно проводит осмотр детей и профилактические оздоровительные мероприятия на ФАПе.

- Организация питания детей. Питание детей организуется на базе школьной столовой. Повар обеспечивает 2-х разовое питание, проводит витаминизацию детей.

- Экологическая деятельность – это такие формы работы как интеллектуальные игры, конкурсы, экологические праздники (леса, цветов) и практическая деятельность: различные операции: «Родник», «Муравейник» и др.

- Воспитательные беседы, тренинги. Воспитатели ежедневно проводят воспитательные беседы, тренинги с детьми по ПДД, по пожарной безопасности по ОБЖ и по экологическому воспитанию.

• **Принципы взаимодействия.**

1. Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения детей в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

2. Принцип включенности детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня; предоставление возможности и право отстаивать свое мнение.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого ребенка от негативных проявлений и вредных привычек, формирование чувства ответственности за свои поступки и действия.

4. Принцип сочетания воспитательных мероприятий с экологической деятельностью детей предусматривает; режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности в рамках дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

#### • **Участники программы**

Лагерь комплектуется из 23 уч-ся филиала МОУ «Чулковская СОШ» «Полянская ООШ».

Сотрудники лагеря:

Начальник лагеря: Жарков Юрий Александрович

Воспитатели: Жаркова Валентина Александровна

Маслова Ирина Владимировна

Повар школьной столовой: Макарова Оксана Ивановна

Фельдшер: Маслова Жанна Валерьевна

## **7. Материально-техническое обеспечение**

1. Материально-технические условия предусматривают: финансирование за счёт средств бюджета и наличие приспособленной базы (школы) на 23 детей, 2 педагогов и 1 человек обслуживающего персонала; наличие спортивной базы.

2. Кадровые условия. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря «Полянка», руководителя программы, координирующий работу по выполнению программы.

- воспитатели, обеспечивающие выполнение программы лагеря.

- повар, обеспечивающий 2-хразовое питание.

3. Методические условия предусматривают: наличие необходимой документации, программы деятельности и плана работы, проведение и организацию работы в лагере с дневным пребыванием.

## **8. Ожидаемый результат**

Результативность реализации Программы измеряется:

1) степенью укрепления и оздоровления детей;

2) созданием атмосферы сотрудничества и взаимодействия;

3) положительным отношением к трудовой деятельности, проявлением потребности работать в коллективе;

4) улучшением отношений в среде подростков, устранением негативных проявлений, искоренением вредных привычек;

5) созданием необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у детей, формированием у них общей культуры и навыков здорового образа жизни, экологической культуры.

## 9. План работы лагеря

Дата	Мероприятия
1 июня	1. Открытие лагерной смены. 2. День защиты детей.
2 июня	1. Праздничный концерт. 2. Подготовка к сказкам А.С.Пушкина
3 июня	1. Викторина по сказкам А.С.Пушкина 2. День безопасности
4 июня	1. Операция «Обелиск». 2. Спортивно-развлекательная программа «А, ну-ка, мальчики».
5 июня	1. Волонтерская акция, посвященная Дню охраны окружающей среды. 2. Игра «Счастливый случай»
6 июня	1. Праздник «Детство». 2. Литературный праздник, посвященный Дню русского языка.
7 июня	1. Спортивно-развлекательная игра «Весёлые старты». 2. Подготовка к конкурсу авторского мастерства.
8 июня	1. Конкурс авторского мастерства. 2. Мини-футбол.
9 июня	1. Посещение краеведческого музея «Пешком в историю». 2. Мероприятия посвященные «Международному дню друзей»
10 июня	1. День рождения киностудии «Союзмультфильм». 2. Трудовой десант.
11 июня	1. Выставка рисунков, посвященных Дню России. 2. Трудовой десант.
12 июня	1. День русских традиций. 2. Литературно-поэтический фестиваль, посвященный Дню России.
13 июня	1. Конкурс «С песней, шуткой и в игре изучаем ПДД». 2. Соревнование на велосипедах и роликах.
14 июня	1. День детской книги. 2. Конкурс карикатур и дружеских шаржей.
15 июня	1. Спортивно-развлекательная игра «Час русской игры». 2. Фестиваль детского творчества, посвященный Году культуры.
16 июня	1. Развлекательная программа «В гостях у Бабы Яги». 2. Изготовление поделок из природных материалов.
17 июня	1. Военно-спортивная игра «Зарничка», посвященная Дню памяти и скорби. 2. Конкурс рисунков на асфальте «Птицы – наши друзья».
18 июня	1. Фестиваль детского творчества. 2. Подвижные игры на воздухе.
19 июня	1. Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника. 2. Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей».
20 июня	1. Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?» (профилактика правонарушений). 2. Конкурс на лучший летний букет.
21 июня	1. День памяти и скорби. 2. Закрытие лагерной смены

## 10. Кадровое обеспечение программы

Лагерь комплектуется из 23 уч-ся филиала МОУ «Чулковская СОШ» «Полянская ООШ».

Сотрудники лагеря:

Начальник лагеря: Жарков Юрий Александрович

Воспитатели: Жаркова Валентина Александровна

Маслова Ирина Владимировна

Повар школьной столовой: Макарова Оксана Ивановна

Фельдшер: Маслова Жанна Валерьевна

## 11. Режим дня

Время	Режимные моменты
9:00	Прием детей
9:00 – 9:30	Завтрак
9:30 – 12:00	Общелагерные мероприятия
12:00 – 12:30	Обед
12:30 – 14:30	Мероприятия по возрастным группам
15:00	Организованный уход домой