

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Чулковская СОШ»
за 2022 год

Содержание

I. Аналитическая справка по результатам самообследования

II. Показатели деятельности МБОУ «Чулковская СОШ»

Аналитическая справка

к результатам самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чулковская средняя общеобразовательная школа» Скопинского муниципального района Рязанской области в 2022 году

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

1. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.

1.1. Формы получения образования.

МБОУ «Чулковская СОШ» реализует программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования, в том числе систему учебных программ по предметам, позволяющим осуществить профилизацию образования, сформировать навыки самостоятельной исследовательской деятельности учащихся, позволяющие адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

Наличие свидетельств:

а) Школе присвоен основной государственный регистрационный номер (ОГРН) – 1077762465252

б) Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия РО № 041964, регистрационный № 19-1122 выдана 9.06.2012г. срок действия – бессрочно

в) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, серия 77 № 009005016 от 14.11.2007 г.

г) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц основной регистрационный номер 1077762465252 выдан 21 ноября 2011 года за государственным регистрационным номером 8117747281853.

МБОУ «Чулковская СОШ» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Основные образовательные программы				
№п/п	Уровень (ступень образования)	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное образование	Общеобразовательные программы дошкольного образования общеразвивающей направленности	основная	4 года
2.	Начальное общее образование	Начальное общее образование	основная	4 года
3.	Основное общее образование	Основное общее образование	основная	5 лет
4.	Среднее общее образование	Среднее общее образование	основная	2 года

1.2. Контингент обучающихся.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Чулковская СОШ» обучались 145 учащихся, 26 воспитанник дошкольной группы «Сказка», в филиале «Полянская ООШ» - 37 человека, «Секиринская ООШ» - 68 человек. Всего обучающихся в МБОУ «Чулковская СОШ» и филиалах – 276 человека, что соответствует количественному составу обучающихся прошлого учебного года.

1 уровень образования-дошкольная группа- 26 человек

2 уровень образования – 4 класса, в них - 54 учащихся

3 уровень образования – 5 классов, в них - 82 ученика

4 уровень образования - 2 класса, в них - 10 учеников

Из общего состава учащихся по заключению областной ПМПК 5 человек обучались по адаптированной общеобразовательной программе. На каждого ребенка составлен учебный план на основании заключения ПМПК. 2 человека проходили обучение в форме семейного.

Средняя наполняемость классов по школе

Средняя наполняемость классов в 2021-2022 учебном году: начальное звено- 14 обучающихся, среднее звено -16 обучающихся, старшее звено- 5 обучающихся.

Средняя наполняемость классов по школе в 2021-2022 учебном году составила 14 обучающихся, это равно прошлому учебному году.

Ступень обучения	Количество обучающихся			
	2 уровень (начальное общее образование)	3 уровень (основное общее образование)	4 уровень (среднее общее образование)	Всего
Общее количество обучающихся	63	83	9	155
Общее количество классов (средняя наполняемость)	4/14	5/16	2/4,5	11/14

Перспективная численность учащихся МБОУ «Чулковская СОШ» на 5 лет

Классы	Учебный год				
	2022-2023	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030
1 класс	14	15	13	14	15
2 класс	15	14	15	13	14
3 класс	14	15	14	15	13
4 класс	16	14	15	14	15
Итого 1-4	59	58	57	56	57
5 класс	18	16	14	15	14
6 класс	20	18	16	14	15
7 класс	16	20	18	16	14
8 класс	19	16	20	18	16
9 класс	13	19	16	20	18
Итого 5-9	86	89	84	83	77
10 класс	5	6	4	5	5
11 класс	4	5	6	4	5
Итого 10-11	9	11	10	9	10
Итого 1-11	154	158	151	148	144

Созданы условия для охвата всех детей и сохранения контингента обучающихся. 100% обучающихся бесплатно питаются в школьной столовой, для отдельных категорий детей и детей, посещающих ГПД, организовано двухразовое бесплатное питание. На школьном транспорте (автобус и маршрутка) организован подвоз детей в школу из сел Секирино, Ермолово, из поселков Поплевинский, Побединка, микрорайона Заречный.

1.3. Учебный план (структура и направленность). Программы, реализуемые образовательным учреждением.

Учебный план МБОУ «Чулковская СОШ» на 2021-2022 учебный год разрабатывался в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- приказами Министерства образования Российской Федерации, Рязанской области.
- нормативными и правовыми документами, определяющими деятельность образовательных учреждений Скопинского муниципального района;
- другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных учреждений.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам. Учебный план Школы представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2021-2022 учебном году в Школе определена 5 дневная учебная неделя для 1- 11 классов.

При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышала определённую санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года в начальной школе (втором уровне образования) составляла:

1 класс – 33 недели в год;

2-4 классы – 34 недели в год.

Продолжительность учебного года на третьем, четвертом уровнях общего образования составляла 5-11 классы – 34 недели в год;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-ого класса в течение года определены дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-в середине учебного дня были предусмотрены две динамические паузы продолжительностью 20 минут каждая;

-обучение проводилось без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

-предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами продолжительность урока в общеобразовательных классах составляла 40 минут.

По всем предметам учебного плана в 1-4 классах педагогами были составлены рабочие программы на основе примерной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, программы по внеурочной деятельности.

Образовательное учреждение основной акцент делало на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения, включение детей в проектную и исследовательскую деятельность. Внеурочная деятельность начального общего образования реализовывалась в школе по завершении учебных занятий.

Учебный план НОО составлен на основе варианта № 1 «Примерного регионального учебного плана начального общего образования для 1-4 классов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на 2021/2022 учебный год (минимально допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе)».

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Чулковская СОШ» для 5-9 классов(далее – УП ООО МБОУ «Чулковская СОШ») на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», на основании примерного учебного плана основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», и одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15), для 5-

9 классов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебный план основного общего образования для **5-9 классов** разработан в соответствии с вариантом №1 «Регионального учебного плана основного общего образования для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с обязательным изучением одного иностранного языка при 5-дневной учебной неделена 2020/2021 учебный год».

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Чулковская СОШ» (далее – УП СОО МБОУ «Чулковская СОШ») разработан в соответствии с распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.2012 №212-р «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования», с требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

УП СОО МБОУ «Чулковская СОШ» формируется в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413, с учетом примерного учебного плана среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з), и другими нормативными правовыми документами в сфере образования.

УП СОО МБОУ «Чулковская СОШ» на 2021-2022 учебный год представлен в следующем варианте: учебный план для универсального обучения (непрофильное обучение), реализующий программы среднего общего образования. Универсальный профиль ориентирован на базовый уровень изучения учебных предметов, однако ученик (группа учеников) может (могут) выбрать учебные предметы на углубленном уровне не более двух (во второй год апробации ФГОС СОО не более одного учебного предмета).

Раздел 2. Сведения о кадрах образовательного учреждения.

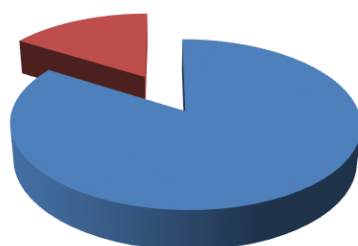
Кадровый потенциал образовательного учреждения:

- всего работников – 47 /100%
- из них педагогических работников – 28/60%;
- совместителей (учителей) – человек – 3/11%;
- укомплектованность штатов 100 % (по лицензии);
- вакансии– 0.

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования

Всего учителей	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют средне-специальное образование
28 (100%)	19 (68%)	6 (21%)

Образовательно-квалификационный уровень



- высшее образование
- среднеспециальное

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

<u>По стажу</u>	<u>По возрасту.</u> Средний возраст коллектива составляет лет
До 5 лет-3 5-10 лет-5 10-20 лет-3 свыше 20 лет- 17	До 25 лет –2 25-35 лет-2 36-45 лет-8 46-55 лет-10 Свыше 55 лет-6

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

Характеристика педагогического коллектива по квалификационным категориям

В 2021-2022 учебном году получили первую квалификационную категорию 2 человека:

учитель химии Бычкова Н.В.

учитель английского языка Воробьева Е.В.

Всего педагогов	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
28	2	19	2	5

2.1. Анализ образовательной деятельности школы, направленной на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Анализ образовательного процесса в начальной школе.

Качество образования «задает» качество жизни человека и общества. И задача учителей – и совместно, и каждому – искать пути повышения качества образования, ведь качество образования это – итог деятельности школы. Каждый педагог должен понимать ту роль, которую он может сыграть в формировании личности ученика. Одна из главных задач школьного образования сегодня — подготовить учащегося к быстрому восприятию и обработке больших объемов информации, вооружить его современными средствами и технологиями работы, сформировать у него информационную культуру. Качество образования — это востребованность полученных знаний в конкретных условиях и местах их применения для достижения конкретной цели и повышения качества жизни выпускника.

Начальная школа является составной частью всей системы непрерывного образования. Одна из главных ее задач – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка. Основными результатами образования в начальной школе, согласно ФГОС НОО нового поколения, являются:

- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Отмечается следующая положительная тенденция:

- положительная динамика использования педагогами в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);
- использование педагогами современных образовательных технологий.

Все педагоги школы своевременно проходят курсовую подготовку по теме «ФГОС НОО, ООО, СОО и условия его реализации».

Результаты образовательной деятельности учащихся начальной школы:

2 уровень (начальное общее образование)	Всего учащихся 2-4 классов	42	КЗ – 53%
	Успевают на «5», чел.	8	
	Успевают на «5», %	17	
	Успевают на «4» или «5», чел	18	СОУ – 55 %
	Успевают на «4» или «5», %	38	
	Всего учащихся 1-4 классов	63	

	Успевают человек	63	
	% успевающих	100	
	Не успевают, чел	0	
	% неуспевающих	0	

Качество знаний и степень обученности по сравнению с прошлым годом увеличились на 3%. По адаптированным образовательным программам обучался 1 человек.

Посещение уроков в начальной школе показало, что педагоги уделяют большое внимание работе учащихся над заданиями на применение знаний в практических ситуациях, содержание которых представлено в необычной, нестандартной форме, в которых требуется провести анализ или их интерпретацию, сформулировать вывод или назвать последствия тех или иных изменений.

Наряду с фронтальной работой применялись формы группового взаимодействия: работа в парах, группах, где дети учились слушать, уважать мнение другого человека, доказывать свою точку зрения.

Уроки проводятся с компьютерной поддержкой, учащиеся владеют навыками работы с интерактивной доской, с интересом принимают участие в игровых моментах на уроках. Систематически на каждом уроке проводятся физкультминутки для осанки, зрения.

Учебный план пройден по всем предметам в полном объеме. Личные дела заполнены, отметки о переводе в следующий класс присутствуют, журналы проверены. Замечаний по ведению документации нет.

Результаты образовательной деятельности в основном звене:

Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, создавая условия для подготовки обучающихся дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования. На второй ступени образования закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, создаются условия для самовыражения учащихся на занятиях, развития личности школьника, развитие его самостоятельной деятельности. По сравнению с прошлым учебным годом КЗ повысилось на 1%, а СОУ стало меньше на 1%. Наиболее проблемным являлся 9 класс. Слабая успеваемость обусловлена низкой мотивацией к обучению, слабым контролем со стороны родителей.

3 уровень (основное общее образование)	Всего учащихся 5-9 классов	82	КЗ – 26% СОУ – 43%
	Успевают на «5», чел.	3	
	Успевают на «5», %	4	
	Успевают на «4» или «5», чел	19	
	Успевают на «4» или «5», %	23	
	Успевают человек	81	
	% успевающих	98	
	Не успевают, чел	2	
	% неуспевающих	2	

Рекомендации педагогам:

-выстраивать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;

-обеспечивать совместную работу учителей-предметников, классных руководителей, родителей по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий.

Результаты образовательной деятельности в среднем звене:

На четвертом уровне образования завершается образовательная подготовка учащихся. Основная задача школы - достижение каждым выпускником функциональной грамотности, социализация в современном обществе и подготовка к дальнейшему образованию, а также получение аттестата. КЗ на третьей ступени по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 10%, а СОУ – на 3%.

4 уровень (среднее общее)	Всего учащихся 10-11 классов	10	КЗ – 57%
	Успевают на «5», чел.	0	

образование)	Успевают на «5», %	0	COY – 53%
	Успевают на «4» или «5», чел	5	
	Успевают на «4» или «5», %	56	
	Успевают человек	9	
	% успевающих	100	
	Не успевают, чел.	0	
	% неуспевающих	0	

Общие показатели

Итого	Всего учащихся 2-11 классов	133	КЗ– 37% COY – 47%
	Успевают на «5», чел.	11	
	Успевают на «5», %	8	
	Успевают на «4» или «5», чел	42	
	Успевают на «4» или «5», %	30	
	Всего успевают 2-11 кл.:чел.	138	
	% успевающих	99	
	Не успевают чел.	2	
	% неуспевающих	1	
	Всего учащихся 1-11 классов	155	

Качество знаний по школе по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 2%, а COY - на 1% Анализ результатов знаний, умений и навыков обучающихся по ступеням обучения показывает, что наиболее высокое качество знаний имеют обучающиеся 10-11 классов.

Однако результаты обучения за три последних года позволяют сделать вывод о стабильности качества обучения

2019-2020 учебный год: уровень обученности – 99%, качество обученности – 34%

2020-2021 учебный год: уровень обученности – 100%, качество обученности – 36%

2021-2022 учебный год: уровень обученности – 99%, качество обученности – 38%

Необходимо отметить, что на сегодняшний день в школе обучается 37 детей-инофонов, что составляет 24% от общего количества обучающихся школы. Среди них: турки-месхитинцы, киргизы, азербайджанцы, лезгины, таджики, белорусы. Языковой барьер является первым препятствием на пути адаптации детей-мигрантов. Обучение детей-мигрантов с помощью традиционных методик не приносит желаемого результата, это обусловлено отсутствием у них элементарных навыков владения русским языком, прежде всего, на бытовом уровне. Не могут оказать помощь в решении этой проблемы ребенку, как правило, и родители. Следствием медленного освоения ребенком русского языка становится отставание по всем школьным дисциплинам, в итоге появляется академическая задолженность по тем или иным дисциплинам.

Администрация и педагоги школы заинтересованы в том, чтобы каждый ребенок по возможности получил свою траекторию развития, а именно, обучался в той форме, которая показана ему по состоянию здоровья. В 2021-2022 учебном году десять учащихся с ОВЗ из 1-9 классов по решению областной ПМПК обучались по адаптированным образовательным программам (как индивидуально на дому, так и очно-заочно: со всеми детьми в классе и дополнительно после уроков).

Анализ результатов промежуточной аттестации за 2021-2022 год.

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождалось промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточную аттестацию проходили все учащиеся 2-11-х классов.

Промежуточная аттестация учащихся по учебным дисциплинам осуществлялась на основе четвертных отметок, с учетом отметки по итогам контрольного мероприятия, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных учащимся в период учебного года по данному предмету.

Итоги всероссийской олимпиады школьников

Согласно приказу управления образования администрации муниципального образования - Скопинский муниципальный район Рязанской области от 07.10.2020 года № 201 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» и в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 г. № 1252, с целью выявления и развития у обучающихся

творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, утвержден график проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап Олимпиады проводился в соответствии с требованиями и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады. В школьном этапе Олимпиады по математике, химии, литературе, обществознанию, истории, физике, английскому языку, биологии, технологии, информатике, ОБЖ, физической культуре, экономике, праву, МХК принимали участие обучающиеся 5-11 классов. Всего в Олимпиаде приняли участие 65 обучающихся, что на 20 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Из общего количества обучающихся 5-11 классов 49 человек (75%) стали победителями и призерами в одной или нескольких олимпиадах школьного уровня.

В связи с досрочным уходом на каникулы из-за коронавирусной инфекции не были проведены олимпиады по географии и русскому языку. Анализ выполнения олимпиадных заданий показал низкий уровень ученических работ МХК, химии, астрономии, физике, экономике, обществознанию, истории; средний уровень по математике, биологии, английскому языку, технологии, информатике, праву; высокий уровень по литературе, физической культуре., ОБЖ, экологии. При анализе заданий отмечено, что многие учащиеся испытывают трудности при составлении развернутых ответов на вопросы, не умеют выразить свою мысль, рассуждать, путают факты, слабо развито логическое мышление.

Общий список победителей и призеров муниципального этапа олимпиады школьников 2021-2022уч.год

Физическая культура – участвовали – 33 человека

9-11 класс – максимальный балл – 100 баллов

Юноши

результат	ФИ	школа	учитель
58 призер	Шакиров Фарваз	МБОУ «Чулковская СОШ»	Савин В.Д.

Литература – участвовали – 19 человек

10 класс – максимальный балл – 95 баллов

результат	ФИ	школа	учитель
45 б призер	Кикуч Виктория	МБОУ «Чулковская СОШ»	Ефанова Н.В.

Экология – участвовали – 10 человек

9 класс – максимальный балл – 90 баллов

результат	ФИ	школа	учитель
41 б призер	Ефанова Виктория	МБОУ «Чулковская СОШ»	Гасанова Е.А.

ОБЖ – участвовали – 21 человек

11 класс – максимальный балл – 140 баллов

результат	ФИ	школа	учитель
84 б призер	Шакиров Фарваз	МБОУ «Чулковская СОШ»	Машникова Л.А.

Участники регионального этапа олимпиады школьников

№ п/п	ФИО ученика	предмет	класс	Дата олимпиады	ФИО руковод.
1	-	-	-	-	-

Результаты участия учащихся в олимпиадах (за последние 4 года).

Учебный год	Муниципальный этап		Всего	Региональный этап	
	Количество победителей	Количество призеров		Количество победителей	Количество призеров
2018-2019	1	4	5	0	0
2019-2020	0	3	3	0	0
2020-2021	0	5	5	0	0

2021-2022	0	0	0	0	0
-----------	---	---	---	---	---

Основные направления работы на 2022 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

Контроль за подготовкой к итоговой аттестации, организацией повторения осуществлялся на протяжении всего учебного года в соответствии с планом ВШК на 2021-2022 учебный год. Для подготовки к итоговой аттестации в школе был разработан план, на основе которого в течение всего учебного года проводились мероприятия по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов. Подготовка к итоговой аттестации предусматривала проведение работы с учениками и их родителями, педагогами школы. С учениками 9,11 классов была проведена работа по информированию по вопросам подготовки к ГИА: знакомство с памяткой о правилах проведения ОГЭ и ЕГЭ, согласие родителей на обработку персональных данных детей, правила заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ, информационная работа по вопросам апелляции, присутствия общественных наблюдателей.

Для учащихся 11 класса согласно расписанию проводились кружки для подготовки выпускников к единому государственному экзамену: «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (учитель Климова С.Н.), «Подготовка к ЕГЭ по математике» (учитель Тарасова Л.А.). На данных занятиях проводилось повторение ранее изученного материала, отработка заданий подобных типовым в ЕГЭ по предмету, углубленное изучение материала и решение задач повышенной сложности.

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся 9,11 классов, не имеющие академической задолженности, в том числе в 11 классе за итоговое сочинение (изложение) и в 9 классе за итоговое собеседование, и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе основного общего и среднего общего образования не ниже удовлетворительных): в форме ОГЭ - 13 обучающихся 9 класса, ГВЭ – 0 обучающихся 9 класса, к ЕГЭ - 4 обучающихся 11 класса. Итоговое собеседование в 9 классе проводилось в феврале, итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА для обучающихся 11 класса проводилось в апреле по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В текущем учебном году обучающиеся сдавали два обязательных предмета в форме ОГЭ (русский язык и математику).

3. Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

Ф.И. О учителя	Предмет	На «5» (чел./%)	На «4» (чел./%)	На «3» (чел./%)	На «2» (чел./%)	К 3 %	СО У %	Средний балл	Подтвердили знания (чел./%)	Сдали выше годовых (чел./%)	Сдали ниже годовых (чел./%)
Тарасова Л.А.	математика	0	0/0	13/100	0/0	0	36	3	6/46	0\0	7/54
Климова С.Н.	русский язык	0/0	5/45	6/55	0	45	49	3,5	5/45	2/18	4/37

Русский язык: подтвердили годовую отметку 12 человек, сдали ниже годовых: 1 чел., сдали выше годовых 0 чел.

Математика: подтвердили годовую отметку 1 человек, сдали ниже годовых 6 чел., сдали выше годовых 0 чел.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за 3 года:

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество по предмету
2018-2019 учебный год						
Русский язык	18	1	8	9	0	50
Математика	18	0	1	17	0	6
Обществознание	13	0	5	8	0	38
География	9	1	4	4	0	56
Биология	5	0	1	4	0	20
Литература	1	0	1	0	0	100

Химия	1	1	0	0	0	100
Физика	1	0	0	1	0	0
Информатика и ИКТ	4	0	0	4	0	0
2019-2020 учебный год						
Русский язык	-	-	-	-	-	-
Математика	-	-	-	-	-	-
2021-2022 учебный год						
Русский язык	13	2	2	9	0	60
Математика	13	0	4	4	5	20
Биология	2	2	2	0	0	90
Физика	1	0	0	0	1	0
Обществознание	12	0	2	7	2	50
Информатика	11	0	2	5	4	40

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов. Результаты ЕГЭ - 2019:

ФИО учителя	Предмет	Ср. балл	Наибольший балл	Наименьший балл
Едунова А.Р.	Русский язык	63	69	24
Тарасова Л.А.	Математика (баз.)	4	4	4
Тарасова Л.А.	Математика (проф.)	51	62	39
Тарасова Л.А.	Физика	55	55	36
Ефанова Н.В.	Обществознание	59	69	42
Шуклина А.В.	История	58	58	32

Результаты ЕГЭ - 2020:

ФИО учителя	Предмет	Ср. балл	Наибольший балл	Наименьший балл
Климова С.Н.	Русский язык	61	67	56
Тарасова Л.А.	Математика (профиль)	48	56	39
Ефанова Н.В.	Обществознание	49	54	44
Шуклина А.В.	История	37	37	37
Гасанова Е.А.	Биология	48	48	48
Гончарова О.Г.	Информатика и ИКТ	79	79	79

Результаты ЕГЭ - 2021:

ФИО учителя	Предмет	Ср. балл	Наибольший балл	Наименьший балл
Климова С.Н.	Русский язык	72	80	62
Тарасова Л.А.	Математика (проф.)	30	33	27
Ефанова Н.В.	Обществознание	57	72	39
Гасанова Е.А.	Биология	35	36	34
Шуклина А.В.	История	60	62	58
Климова С.Н.	Литература	66	66	66

Результаты ЕГЭ – 2022:

ФИО учителя	Предмет	Ср. балл	Наибольший балл	Наименьший балл
Климова С.Н.	Русский язык	65	72	48
Тарасова Л.А.	Математика (баз.)	30	33	27
Шуклина А.В.	История	72	81	63
Ефанова Н.В.	Обществознание	78	72	66

Все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по основным предметам. По русскому языку – средний балл по школе - 65, наивысший балл (72) имеет Веретин А. Математика базовая: средний балл по школе – 30. История: средний балл по школе – 72.

Результаты ЕГЭ обучающихся 11 класса за 3 года:

Предмет	Кол-во сдававших	Миним. Балл Рособрнадзора	Средний балл по школе	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по району
2019-2020 учебный год						
Русский язык	3	36	61	56	67	71
Математика (проф.)	2	27	48	39	56	42
Обществознание	2	42	49	44	54	52
История	1	32	37	37	37	46
Информатика и ИКТ	1	40	79	79	79	43
Биология	1	36	48	48	48	52
2020-2021 учебный год						
Русский язык	5	24	72	62	80	73
Математика (проф.)	2	27	30	27	33	51
Литература	1	32	66	66	66	63
История	2	32	60	58	62	66
Обществознание	5	42	57	39	72	55
Биология	2	36	35	34	36	55
2021-2022 учебный год						
Русский язык	4	24	65	48	72	73
Математика (баз.)	2	27	3	3	4	51
История	2	32	72	63	81	66
Обществознание	4	42	78	66	72	55

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ЧУЛКОВСКАЯ СОШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	чел./%, балл
1.1	Общая численность учащихся	145 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человек/ 39%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	82 человека/ 57 %
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек/ 4 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56 человек/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./30%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95 человека/ 60 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человека/ 27 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 39 %
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 79 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек / 66 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 21 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 17 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек / 71 %
1.29.1	Высшая	2 человека/ 7 %
1.29.2	Первая	18 человек /62 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 34 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	26 человек /90 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	78 человек/ 51 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1747,8 кв. м/11,1 кв.м