

**Аналитическая справка к результатам самообследования филиала
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чулковская
средняя общеобразовательная школа» Скопинского муниципального района
Рязанской области «Секиринская основная общеобразовательная школа»
в 2022 году**

Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена по итогам 2020 года на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утверждённый приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462;
- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Цели проведения самообследования:

- получение на основе комплексного самообследования учреждения объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в учреждении общеобразовательным программам;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

1. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.

1.1. Формы получения образования

Филиал МБОУ «Чулковская СОШ» «Секиринская ООШ» реализует программы начального общего, основного общего образования, дополнительного образования, в том числе систему учебных программ по предметам, позволяющим осуществить профилизацию образования, сформировать навыки самостоятельной исследовательской деятельности учащихся, позволяющие адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

Наличие свидетельств:

а) Школе присвоен основной государственный регистрационный номер (ОГРН) – 1026200778064

б) Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия РО № 041964, регистрационный № 19-1122 выдана 9.06.2012г. срок действия – бессрочно

в) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, серия 77 № 009005016 от 14.11.2007 г.

г) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц основной регистрационный номер 1077762465252 выдан 21 ноября 2011 года за государственным регистрационным номером 8117747281853.

Филиал МБОУ «Чулковская СОШ» «Секиринская ООШ» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Основные образовательные программы				
№ п/п	Уровень (ступень образования)	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Начальное общее образование	основная	4 года
2.	Основное общее образование	Основное общее образование	основная	5 лет

1.2. Контингент обучающихся

В 2021-22 учебном году в филиале МБОУ «Чулковская СОШ» «Секиринская ООШ» обучались 77 учащихся, что на 2 человек больше количественного состава обучающихся прошлого учебного года.

2 уровень образования – 4 класса, в них - 26 учащихся

3 уровень образования – 5 классов, в них - 51 учащихся

На протяжении последних 3 лет контингент школы стабилен.

Классы	Учебный год				
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1 класс	6	7	7	5	6
2 класс	5	6	7	7	5
3 класс	4	5	6	7	7
4 класс	14	4	5	6	7
Итого 1-4	29	22	25	25	26
5 класс	9	14	4	5	6
6 класс	9	9	14	4	5
7 класс	6	9	9	14	4
8 класс	13	6	9	9	14
9 класс	17	13	6	9	9
Итого 5-9	54	51	42	41	38
Итого 1-9	83	73	67	66	64

Созданы условия для охвата всех детей и сохранения контингента обучающихся. 100 % обучающихся бесплатно питаются в школьной столовой. С обучающимися, пропустившими занятия по болезни, организуются дополнительные занятия.

1.3. Учебный план (структура и направленность). Программы, реализуемые образовательным учреждением.

Учебный план МБОУ «Чулковская СОШ» на 2021-2022 учебный год разрабатывался в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- приказами Министерства образования Российской Федерации, Рязанской области.
- нормативными и правовыми документами, определяющими деятельность образовательных учреждений Скопинского муниципального района;

- другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных учреждений.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам. Учебный план Школы представлен для начального общего, основного общего образования.

В 2021-2022 учебном году в Школе определена 5 дневная учебная неделя для 1- 9 классов. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышала определенную санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года в начальной школе (втором уровне образования) составляла:

в 1 классе – 33 недели в год;

в 2-4 классах – 34 недели в год.

Продолжительность учебного года на третьем уровне общего образования составляла 35 учебных недель в год; 9 класс - 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-ого класса в течение года определены дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- в середине учебного дня были предусмотрены две динамические паузы продолжительностью 20 минут каждая;
- обучение проводилось без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами продолжительность урока в общеобразовательных классах составляла 40 минут.

В 1-4 классах использовался УМК «Школа России». По всем предметам учебного плана в 1 -4 классах педагогами были составлены рабочие программы на основе примерной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, программы по внеурочной деятельности.

Образовательное учреждение основной акцент делало на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения, включение детей в проектную и исследовательскую деятельность. Внеурочная деятельность начального общего образования реализовывалась в Школе по завершении учебных занятий.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов был разработан в соответствии с вариантом № 1 «Примерного регионального учебного плана основного общего образования для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с обязательным изучением одного иностранного языка при 5-дневной учебной неделе на 2021/2022 учебный год». Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывалось при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывалось при определении объемов финансирования (5 часов в неделю), направляемых на реализацию основной образовательной программы. Внеурочная

деятельность основного общего образования реализовывалась в Школе также по завершении учебных занятий.

Раздел 2. Сведения о кадрах образовательного учреждения.

2.1. Анализ динамики профессионального уровня учителей.

Кадровый потенциал образовательного учреждения:

- всего работников – 21/100%
- из них педагогических работников – 10 / 48%;
- совместителей (учителей) – человек – 1/ 5 %;
- укомплектованность штатов 100 % (по лицензии);
- вакансии - 0

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования

Всего учителей	Имеют высшее образование	Имеют среднеспециальное образование
10 (100%)	9 (90%)	1 (10 %)

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

<u>По стажу</u>	<u>По возрасту.</u> Средний возраст коллектива составляет лет
До 5 лет-1	До 25 лет –1
5-10 лет- 0	25-35 лет-0
10-20 лет-4	36-45 лет-2
свыше 20 лет- 5	46-55 лет-5
	Свыше 55 лет-2

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

Характеристика педагогического коллектива по квалификационным категориям

Всего педагогов	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
10	1	8	0	1

3.1. Итоги всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап Олимпиады проводился в соответствии с требованиями и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады. В школьном этапе Олимпиады по математике, химии, литературе, обществознанию, истории, физике, английскому языку, географии, русскому языку, биологии, технологии, информатике, ОБЖ, физической культуре принимали участие обучающиеся 5-9 классов. Всего в Олимпиаде приняли участие 36 обучающихся, что на 4 человека больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны 6 учащихся (19 % от всех участников, в прошлом учебном году - 13 учащихся (34%) от всех участников), набравших наибольшее количество баллов среди всех участников олимпиады по каждому протоколу, при условии, что количество набранных ими баллов превышало половину максимально возможных баллов.

Призеры- 13 (33 % от общего кол-ва участников, в прошлом уч.году -19 человек (59 %) от общего количества участников олимпиады). Наибольшую активность в школьном этапе олимпиады показали обучающиеся 5 класса.

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год, определены задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования, абсолютной подготовки педагогических кадров к введению ФГОС ООО.
2. Направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества подготовки и результаты ГИА.
3. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.
4. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
5. Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.
6. Предпринять действенные меры по оснащению материально-технической базы библиотеки.

Показатели деятельности образовательного учреждения прилагаются

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФИЛИАЛА МБОУ «ЧУЛКОВСКАЯ СОШ» «СЕКИРИНСКАЯ ООШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	<u>77</u> человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<u>26</u> человек/34%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<u>51</u> человек/ 66%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<u>0</u> человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<u>16</u> человек/22%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	---балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	---баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<u>0</u> человек/- %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<u>0</u> человек/-%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	---человек/ --%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	--человек/ --%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<u>0</u> человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	--человек/ --%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<u>0</u> человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	--человек/ --%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	<u>58</u> человек/75%

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<u>28</u> человек/36%
1.19.1	Регионального уровня	<u>11</u> человек/ 14 %
1.19.2	Федерального уровня	<u>12</u> человека/ 16 %
1.19.3	Международного уровня	<u>6</u> человек/ 8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<u>0</u> человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<u>---</u> человек/ --%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<u>0</u> человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<u>0</u> человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<u>10</u> человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<u>9</u> человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<u>9</u> человек/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<u>1</u> человека/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<u>1</u> человека/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<u>9</u> человек/90%
1.29.1	Высшая	<u>1</u> человек/10%
1.29.2	Первая	<u>8</u> человек / 80%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<u>1</u> человек/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	<u>0</u> человека/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<u>1</u> человек /10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<u>2</u> человека/ 20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	<u>11</u> человек / 100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<u>11</u> человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<u>0,23</u> единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<u>120</u> единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3человека/4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8кв. м